

高校・大学・企業をつなぐ DXの可能性

愛知産業大学 スマートデザイン学科 特任教授 加藤真一

「好き」を「磨く」。

DXハイスクールの深化に向けて －事例紹介と今後の課題－

目的：

最新のDX教育手法を共有することで、大学と高校の連携を促進し、生徒の創造性を育み、地域全体のDX化を加速させる

DX = Digital + Transformation

デジタル技術で

変革を起こす

何の？



豊川特別支援学校・小牧特別支援学校



子どもたちへの支援は多様で手厚い。重要なものも多い。

豊川特別支援学校・小牧特別支援学校

ビジョン

社会で活躍する人材

X(変革)

生活における不自由の解消
論理的思考力 コミュカ

D(デジタル技術)

デジタル教材 プログラミング教育
3Dプリンタ



やりたいこといっぱい

小牧工科高校・豊川工科高校



高い技能を身につけ研究活動を重視した体制

小牧工科高校・豊川工科高校

ビジョン

産業でDXを推進する人材

X(変革)

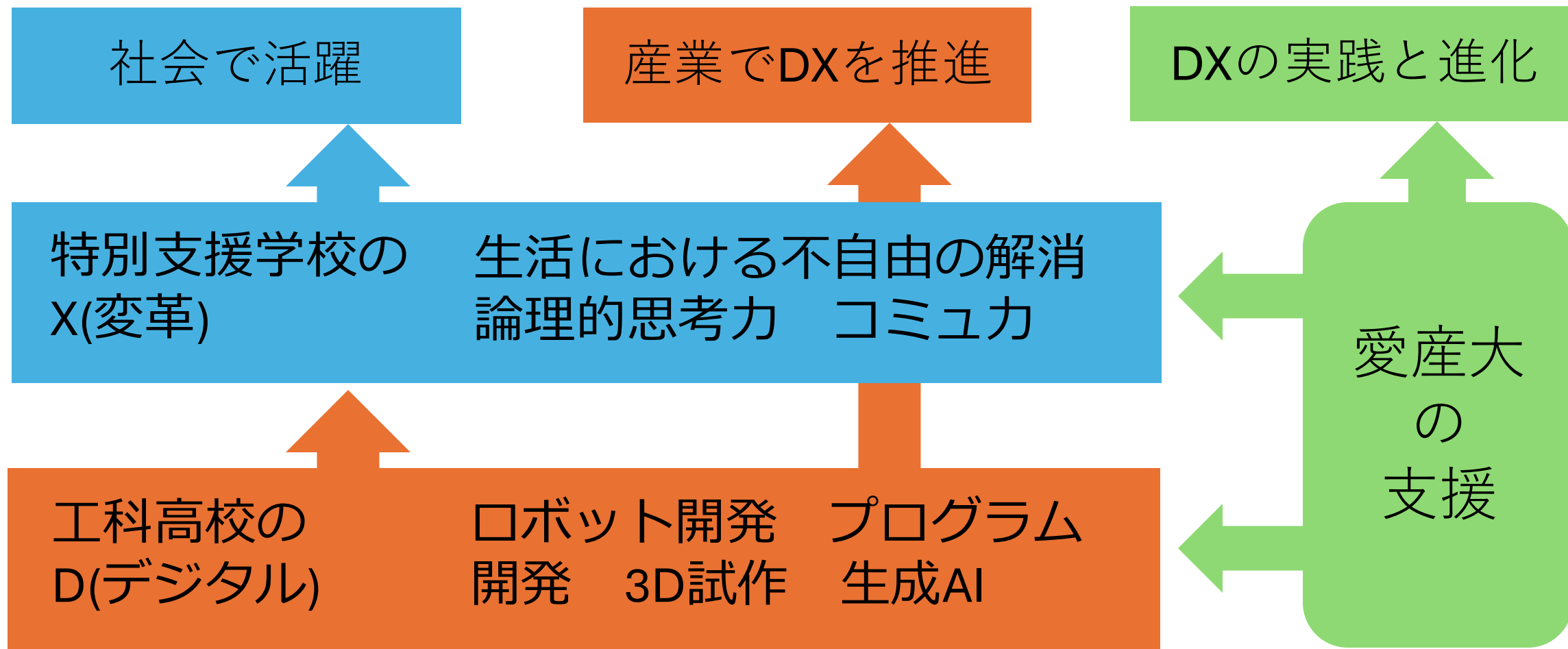


困っているわけではない...

D(デジタル技術)

ロボット開発 プログラム開発
3D試作 生成AI

工科高校のD と 特別支援学校のX



工科高校の高度なDと特別支援学校の生きたXを大学が支える

愛知産業大学の研究事例



社会ニーズをとらえた高度で多岐に渡る研究

3者の力が社会を変える！



支援の変革



研究開発の変革



生活の変革



～の変革



特別支援学校

愛知産業大学

工科高校

高校・大学・企業をつなぐDXの可能性



特別支援学校

工科高校

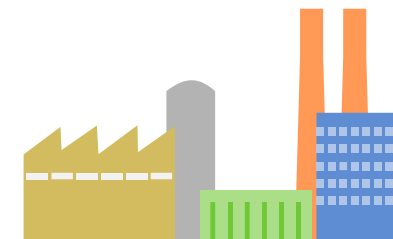


研究DX・教育DX・支えのDX



大学

企業



DXが共通項になり、つながる力が未来を動かす！